LES SONS - **Pourquoi bien prononcer?** Efforcez-vous de bien prononcer **pour éviter des confusions et ne pas comprendre**.

* les son /y/ u /u/ ou, distinguent des mots comme …

rue / roue, roux - tu / tout, toux – jus / joue – vue / vous – su / sous – pu / pou(x) – lu / loup, loue (louer)

dodu(e) prononcé dos doux: *on comprend “animal gras, bien en chair” pour dodu(e)*

*ou alors on ne comprend pas à cause du contexte: un dos qui est doux!*

* Ils ont deux enfants / ils sont deux enfants

*mal prononcé le s, c’est ce qu’on comprend, et c’est bien différent*

*le s sourd /s/ et s sonore /z/ ne distingue pas seulement des mots comme*

*poisson / poison – dessert / désert*

* */b/ - /v/ sont des sons différents: vous / boue – des villes / débile – vent / banc - vont / bond … mal prononcés on entend l’autre mot*
* bien prononcer le il(l) : je travaille / le travail: *verbe et nom sont homonymes à distinguer de ge: plage – fille / fige (figer) – bouillon / bougeons – paille / page*
* Pierre et Anne / Pierre est Anne

*Si on fait la liaison avec et, on entend le verbe, et on comprend qu’il n’y a qu’une seule personne*

* la chance prononcée *la* chant / *la* champ

*Incompréhensible si on ne prononce pas la dernière consonne, car on entend /chan/ et les deux mots qui se prononcent ainsi sont masculins.*

* ch ne se prononce pas tch: *un chèque / un Tchèque,* ni j/g: *hanche / ange*
* un /une

*distinction fondamentale, surtout s’il s’agit de noms comme élève, professeur, mal prononcés, on ne sait pas si c’est un homme ou une femme*

*de même pour: Jean / Jeanne – François / Françoise – voisin / voisine*

* accord du féminin à l’oral:

*Hélène est grande / prononcé* grand*: on comprendrait qu’Hélène est un homme*

*Jacques est petit /* petite*: on comprendrait que Jacques est une femme*

* la 3e personne du pluriel : –ent est muet.

*ils parlent / parlant …: mal prononcé on entend le participle présent*

*ils habitent / habitant: on entend le nom*

e/é: je /j’ai - le /les, lait - ce /ces, ses, c’est - de / des,dé - me/mes, mais - ne/n’est, n’ai, nez repartir (partir à nouveau) / répartir (répartition) – répéter / repéter

* femme: mal prononcé on comprend fin ou faim, car fème n’existe pas!
* **le genre** peut mener à l’incompréhension du locuteur, si en plus on prononce mal le mot.

la *sang (= le sang): on comprendrait peut-être* l’accent*, parce que la cent n’existe pas, et la sang non plus!, la sainte, si, et la Seine aussi.*

*de même pour* le peur *mal prononcé: on comprendrait le port, ou* la *beurre, on entend labeur*

* **le nombre** peut aussi mener à l’incompréhension:

“la gent” (= les gens): on entend l’agent

le son - leçon / les sons - le mot / les mots, les maux

* un peu / on peut / un pot / un pet: *se prononcent différemment*

un voeu – on veut – un veau – on vaut

feu – faux – fait / fée

beurre – bord – verre/vert/vers

le coeur – le corps – Le Caire

peur – port – père / paire

l’heure – l’or – l’air / l’ère

soeur – serre / sert (servir)

un son – on sonne – un sonnet – une sonnette

cuisine – cousine - cousin – coussin

lui – Louis - Louise – lui, c’est Louis

Marie – marié(e) – mari – mairie

parent - parrain

un an – un âne –une Anne - une année

NASALES Trouvez des mots qui contiennent ces sons, si possible monosyllabes, et prononcez-les correctement. /an/ /on/ /en/

/b/ banc, blanc

/k/ (Charles) Quint

/l/ câlin

/m/

/n/

/p/

/r/

/s/

/t/

/v/

/z/